

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №9  
от 30.03.2026 г.

«Согласовано»  
Начальник МКУ  
«Управление образования»  
МО «ЛМР» РТ  
В.С. Санатуллин

«Утверждаю»  
директор МБОУ СОШ №13  
Т.В. Павлов  
Приказ №49-ОД  
от 30.03.2026 г.

Отчет об итогах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №13» муниципального  
образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
за 2025 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00СВCF9BA4864D89BAA93BVE74F588712D  
Владелец: Павлов Тарас Владимирович  
Действителен с 13.08.2025 до 06.11.2026



## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации (далее представительные органы работников).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором.

Директор руководит деятельностью Учреждения.

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Учреждения.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения, оказание помощи администрации в разработке локальных актов Учреждения; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрении работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

С целью совершенствования системы школьного управления в школе созданы условия для привлечения общественности к участию в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений через организацию общественно-государственного управления.

### **Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы организации**

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами) школы - психолого-педагогической, медицинской, а также работа с семьями обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. *Психологический мониторинг* - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. *Консультативная работа* проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. *Индивидуальная работа* проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся.

4. *Просветительская деятельность* ППС «Надежда», «Логос»: участие в родительских собраниях, участие в днях открытых дверей, участие и проведение в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

В школе имеется лицензированные медицинский, процедурный, медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма (лицензия № ЛО-16-01-006825 от 10.05.2018 года). Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, БЦЖ. Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представлялась на страницах школьного сайта, на классных часах, родительских собраниях. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 9 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

### **Оценка взаимодействия семьи и организации**

Работа с родителями основывается на сотрудничестве родителей учащихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления школьниками психоактивных веществ и табака, на темы «законодательство», «административная ответственность», «уголовная ответственность».

Просветительская работа с родителями ведётся по вопросам решения общешкольных вопросов на общешкольных и классных родительских собраниях. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители высших и средне-специальных учебных заведений, инспекторы ПДН, психологи, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения.

Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и школы по улучшению содержания обучающихся в школе, организации горячего питания, реализации школьных

программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных экскурсий в музей.

Ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершались рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ПДН. Классными руководителями, ЗДВР систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП-2023 с 1.09.23 г.), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП-2023 с 1.09.23 г.), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП-2023 с 1.09.23 г.).

В 2024-2025 учебном году образовательная система МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия школы традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

**Основные задачи:**

1. 100% успеваемость учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей ОГЭ.
3. Эффективное применение педагогами современных технологий преподавания на уроках и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
4. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
5. Совершенствование системы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

**Миссией и основными ценностями** построения работы по воспитанию и социализации обучающихся является формирование нравственно и физически здоровой, творческой, конкурентоспособной личности, владеющей информационными технологиями, успешно реализующейся в социуме.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ являются:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р).

– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).

– Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказы Минпросвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другие.

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

– Федеральный закон №261 от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодёжи».

Региональный уровень: в соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы») с 2021 года внедрена в действие рабочая программа воспитания.

Уровень: образовательной организации:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы класных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности (секции, кружки, отряды).
- План работы Родительского комитета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Трудовая деятельность.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

**Таблица 1. Соответствие содержания образования стандартам ФГОС**

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО-2021, разработана на 4 года Утверждена приказом № 116 - ОД от 08.08.2022 г. и	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В

	дополненная в соответствии с ФОП-2023 (приказ №125-ОД от 15.08.2023 г.)	Полностью соответствует ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2,3 классы учебный курс «Мир подвижных игр»	различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1-4 классов: Информационно – просветительские занятия Занятия по формированию функциональной грамотности Профориентация Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей Творческое и физическое развитие Занятие направленные на удовлетворение социальных потребностей
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО-2010, разработана на 5 лет Утверждена приказом №115 -ОД от 08.08.2022 г.  С 1.09.2023 г. Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО-2021, разработана на 5 лет Утверждена приказом № 139 - ОД от 14.08.2022 г. и дополненная в соответствии с ФОП-2023 (приказ №126-ОД от 15.08.2023 г.)	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов Полностью соответствует ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 6,7 классы – рассказы о родной природе 9 класс – основы информационной безопасности	В 5 – 9 классе: Информационно – просветительские занятия Занятия по формированию функциональной грамотности Профориентация Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей Творческое и физическое развитие Занятие направленные на удовлетворение социальных потребностей
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана на 2 года	Не реализуется	Не реализуется

	Утверждена приказом № 139 - ОД от 14.08.2018 г.		
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ №13» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых.</li> <li>2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности.</li> <li>3. Готовность к жизненному самоопределению.</li> </ol> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе обучения.</li> <li>• Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.</li> <li>• Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса.</li> <li>• Формирование воспитывающей среды.</li> </ul>		

### Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – в 5 - 9-х - 34 учебные недели.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на конец 2024 - 2025 учебного года)**

	Количество учащихся	Количество учащихся
1 классы	1	12
2 классы	1	14
3 классы	1	15
4 классы	1	28



обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Таблица 4. Годовой план внеурочной деятельности 1-9 классы**

Класс	1	2	3	4	Ответственный
<b>Информационно-просветительские занятия</b>					Ответственный
Разговоры о важном	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b>					
«Читаем, считаем, наблюдаем» (развитие функциональной грамотности обучающихся)	1				Копанева Е.П., учитель начальных классов
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей</b>					
Тропинка в профессию	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</b>					
Я - исследователь	1				Бадгутдинова А.К., учитель начальных классов
Азбука экологии	1				Аблиева В.М., учитель начальных классов
Экономика – первые шаги	1				Киямова С.Н., учитель начальных классов
<b>Занятия, направленные на удовлетворение в творческом и физическом развитии</b>					
Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Волшебный мир изобразительного искусства	0,5	-	-	-	Сергеева А.В., учитель ИЗО и музыки
Волшебный мир музыки	0,5	-	-	-	
Умелые ручки	1	1	1	-	Классные руководители 1-4 классов
Путешествие в страну здоровья	-	-	-	1	Копанева Е.П., учитель начальных классов
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>					
Мы – юные инспектора движения	1				Копанева Е.П., учитель начальных классов
Орлята России	-	1	1	1	Классные руководители 2-4 классов
<b>ИТОГО в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>ИТОГО на уровень начального общего образования: 1360</b>
<b>ИТОГО в год</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	

Класс	5	6	7	8	9	Ответственный
<b>Информационно-просветительские занятия</b>						

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Классные руководители 5-9 классов
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b>						
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1					Зиганшина Д.И., учитель математики, информатики
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей</b>						
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	Классные руководители 6-9 классов
Я делаю выбор	1	-	-	-	-	Зарипова Э.И., классный руководитель 5 класса
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</b>						
Наше наследие	-	-	1	-	-	Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания
Школьная газета	1	1	-	-	-	Игнатьева Л.В., учитель русского языка и литературы
Краеведение и музейное дело	1		-	-	-	Макарова Е.В., учитель родного (русского) языка и литературы
<b>Занятия, направленные на удовлетворение в творческом и физическом развитии</b>						
Футбол для всех	1					Павлов Т.В., учитель географии
Шахматы в школе	1	-	-	-	-	Гараева А.С., учитель химии и биологии
Жырлап ачыла күнел	-	-	1			Вильданова Р.Ш., учитель родного (татарского) языка и литературы
Школьный театр	1					Кузнецова З.М., учитель английского языка
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>						
Волонтерский отряд «Созвездие»	-	-	1	-	-	Грачева Л.Ф., классный руководитель 7 класса
Отряд «Дружина юных пожарных»	-	1	-	-	-	Макарова Е.В., классный руководитель 6 класса
Отряд профилактики правонарушений ФОРПОСТ «Разум»	-	-	-	1	-	Валева Р.Н., классный руководитель 8 класса





инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Контроль качества воспитательного процесса. В 2024-2025 учебном году в рамках внутришкольного контроля были проведены тематические проверки:

- Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- Система дополнительного образования;
- Воспитательная работа на уровне классных коллективов;
- Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Система работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Система работы по формированию и поддержке безопасной и психологически комфортной среды в школе;
- Система профориентационной работы в рамках реализации профминимума;
- Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Организация предметно-пространственной среды школы;
- Система работы классных руководителей по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- Деятельность органов самоуправления школы;
- Социальное партнерство как ресурс повышения эффективности воспитательной деятельности педагогического коллектива;
- Качество организации основных школьных дел;
- Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, воспитательные мероприятия);
- Результативность воспитательной деятельности педагогического коллектива.

По всем проверкам составлены справки, запланирована работа по устранению замечаний и выявленных недостатков.

6. **Стимулирование педагогов к самообразованию** в области воспитания обучающихся. Это работа осуществлялась через направление педагогов на курсы повышения квалификации и вебинары, рекомендации актуальных методических материалов, статей, фильмов.

7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

– Сергеева А.В – «Учитель года 2025» - муниципальный этап 3 место; «Воспитать человека» - 1 место муниципальный этап, 2 место Республиканский этап.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе продолжил свою деятельность Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). В течение учебного года было проведено 8 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы. Деятельность ШВР в 2024-2025 учебном году была более результативной по сравнению с 2023-2024 учебным годом и способствовала созданию целостной системы воспитания школы, определению приоритетов воспитательной работы, более качественной организации и проведению воспитательных мероприятий.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием административного и личного ресурсов.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В школе были организованы места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания (методическое объединение классных руководителей, семинары-практикумы, наставничество).

4. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной и результативной.

Рекомендации:

1. С целью выявления и трансляции успешного практического опыта в области воспитания обучающихся, формирования банка лучших практик, расширения диапазона профессионального общения организовать проведение Фестиваля успешных практик воспитания.

2. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

3. Продолжить развитие и совершенствование деятельности Штаба воспитательной работы через привлечение партнеров и организацию межведомственного взаимодействия.

## Качество реализации рабочей программы воспитания

### Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 9 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия мои горизонты» (6-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- разработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Клас с	Ф.И.О.	Образование	Методическая тема
1	Копанева Елена Петровна	Высшее	Современные подходы к организации воспитательного процесса.
2	Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Высшее	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности.
3	Аблиева Венера Мазгаровна	Высшее,	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся.
4	Киямова Светлана Николаевна	Высшее	Формирование и развитие творческой личности учащихся в классном коллективе.
5	Макарова Елена Виеторовна	Высшее	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива

6	Грачева Любовь Федоровна	Высшее	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды
7	Валеева Резеда Наилевна	Высшее	Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе.
8	Сергеева Алиса Валерьевна	Высшее	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития
9	Зиганшина Диляра Ильясовна	Высшее	Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений

### **Выводы:**

Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль.

### **Рекомендации:**

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы).

Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Продолжить внедрение системы внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята активисты РДДМ «Движение первых».

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

### ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	<i>Сентябрь</i>	-Праздник «День знаний» - День Здоровья -День памяти жертв терроризма
2.	<i>Октябрь</i>	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя - День пожилых
3.	<i>Ноябрь</i>	-День народного Единства -День Матери
4.	<i>Декабрь</i>	-Новогодние утренники -Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года
5.	<i>Январь</i>	- «Зимние забавы»
6.	<i>Февраль</i>	-Масленица -День защитника Отечества
7.	<i>Март</i>	-Международный женский день
8.	<i>Апрель</i>	-День космонавтики -Весенняя неделя добра
9.	<i>Май</i>	-День Победы. -Последний звонок

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- День знаний.
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Тематические фотовыставки.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя толерантности.
- Неделя позитива.
- Неделя российской науки.
- Неделя «Семья – начало всех начал».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Неделя дорожной безопасности.
- Акции по благоустройству школьной территории.
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности.
- Праздники последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества.
- Круглый стол с участием детей и родителей «Война. Победа. Память».
- Родительские собрания «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»
- Конкурс боевых листков «Этих дней не смолкнет слава!».

- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».
- Конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам».
- Оформление тематических локаций: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Женское лицо Победы», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинград в вопросах и ответах», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Год героев Отечества».
- Оформление стендов: «Цитаты о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Горькая память войны».
- Проект цент воспитательной работы «Нам этот мир завещано беречь».
- Акция «Сад памяти, Георгиевская лента, Окна Победы».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.
- Создание виртуальной Стены памяти, Бессмертного полка.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения.

#### **Выводы:**

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.
2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.
4. В 50% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

### **Урочная деятельность**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках. Среди причин по-прежнему указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Также с целью сохранения эмоционального здоровья педагогов была проведено два тренинга, направленных на профилактику эмоционального выгорания с ППС «Надежда».

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.



Занятия по формированию функциональной грамотности

Профориентация

Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей

Творческое и физическое развитие

Занятия направленные на удовлетворение социальных потребностей

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» в 6 – 9 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. В МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ работают 6 кружков. Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате. Сайт «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» Регистрация является бесплатной, добровольной и производится по адресу в сети интернет: <https://p16.навигатор.дети/#registration>.

#### **Выводы:**

4. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.

5. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился.

6. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по организации мест предьявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Обеспечить участие в грантовых конкурсах для приобретения оборудования для открытия курсов внеурочной деятельности по робототехнике и медиаторчеству.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.

Оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда.

Совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы. На уровне школы были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся:

спортивно-игровая программа «День здоровья»;

ритуал посвящения «Я – первоклассник!»;

акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей;

акция «Марафон добрых дел»;

Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации);

Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации;

Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические активности, интерактивные локации);

Всероссийская акция «Окна Победы»;

конкурс боевых листков;

участие в работе различных комиссий, сообществ: родительском контроле питания, родительский комитет школы.

родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой.

Рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 30 сообщений профилактического и психолого-педагогического содержания.

В течение 2024-2025 учебного года 6 родителей (законных представителей) обучающихся приняли участие в занятиях курса «Разговоры о важном, Россия мои горизонты».

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям сохраняется на уровне предыдущего учебного года - выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

#### **Выводы:**

1. Уровень активности Родительского комитета средний.

2. По сравнению с прошлым учебным годом вырос уровень интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, что подтверждается увеличением количества родителей, принимающих участие в классных и общешкольных родительских собраниях.

3. Возрос интерес родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в школе, что подтверждается увеличением количества совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

4. Недостаточный уровень участия родителей в занятиях курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном, Россия мои горизонты».

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном, Россия мои горизонты». Организовать участие в занятиях не менее одного родителя в каждом классе.

## **Самоуправление**

**Классное самоуправление.** Совет класса – исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования, организации и проведения дел классного коллектива. **Школьное самоуправление.** Совет обучающихся создается с целью получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Члены Совета активно взаимодействуют с педагогом-организатором, педагогами и родителями, ЗД ВР.

Задача состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где все для ученика и все что делается исходит от ученика. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Структура:

Председатель

Заместитель председателя

Служба «Учеба»

Служба «КТД»

Редколлегия

Служба трудовая

Служба «Порядок»

Служба «Спорт»

Патриотическое движение

Председатель Совета ученического самоуправления представляла интересы учащихся школы. Рассказывает о деятельности Совета в новом учебном году, успехах во взаимодействии с ученическими, педагогическими и родительскими коллективами. Работа проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

### **Выводы:**

1. По результативности деятельность Школьного самоуправления осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.
2. Не все классы принимали активное участие.

### **Рекомендации:**

1. При организации деятельности Школьного самоуправления использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Обеспечить открытость реализации рейтинг-конкурса «Класс года», своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).
4. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

## **Профориентация**

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе. Выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Включает:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда);
- Профессиональную диагностику;
- Профессиональное консультирование.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-9 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 43 обучающихся в 2024-2025 учебном году;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, интерактивная игра «Город мастеров»;
- экскурсии на предприятия – было организовано 5 экскурсий;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 9 постов соответствующей тематики;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 класс), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (8 – 9 класс); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- организация профессиональных проб на базе ЛПК, ЛНТ.

#### **Выводы:**

1. Профориентационный минимум в 2024-2025 реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия» и др.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

### **Профилактика и безопасность**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. С обучающимися и их родителями классными руководителями, проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах, отряда ЮИД;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России в Лениногорскому району;
- мероприятия, направленные на профилактику бытовых и лесных пожаров.;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года;
- инструктажи обучающихся, письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики: в 2024-2025 учебном году;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению ППС «Надежда»;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность РДДМ «Движение Первых, волонтерского отряда;

– проведение уроков, направленных на формирование **навыков сохранения жизни и здоровья в угрожающих условиях.**

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВК;

– общешкольные родительские собрания и классные по профилактике правонарушений, соблюдения ПДД и ППБ, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма.

В 2024-2025 учебном году более согласованным стало взаимодействие различных субъектов образовательного процесса: большинство педагогов придерживаются утвержденного порядка работы по профилактике правонарушений, детского и семейного неблагополучия: своевременно передают информацию о проблеме, включаются в профилактические или коррекционные мероприятия. Это, безусловно, способствовало повышению качества профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

#### **Выводы:**

1. Уровень организации профилактической работы повысился, однако, по-прежнему, является удовлетворительным.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по выстраиванию согласованного взаимодействия всех субъектов воспитания школы в рамках работы, направленной на профилактику правонарушений обучающихся, детского и семейного неблагополучия.

2. Классным руководителям 1-9 классов обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

#### **Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); 80-летию Победы в Великой Отечественной войны (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы, оформление экспозиции (Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы)), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций), Неделя дорожной безопасности;

Отдельное направление работы – оформление тематических локаций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Женское лицо Победы», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинград в



Активисты РДДМ принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- Всероссийской онлайн-акции «Строки военных лет»;
- Всероссийской акции «Орлята учатся летать»;
- Всероссийская акция «Первомай»;
- Всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту!»;
- Мероприятия в рамках календаря Первых: наука и технологии;
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2:0»;
- Конкурс IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»;
- Всероссийская акция «Поколения помнят»;
- Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»;
- Всероссийская акция «Путь в космос»;
- Мероприятия в рамках календаря Первых: направление «Экология. Юннаты первых»;
- Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»;
- Международная акция «Рисуем победу»;
- Международный день детской книги;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели ряд мероприятий, в том числе посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: возложение цветов к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войне, акцию «Письмо солдату», гуманитарные акции «Победа была и будет за нами!», «Служу Отечеству!», акцию «Символы Победы», экологический урок «Сила леса», мастер-класс по плетению маскировочных сетей для СВО; акция «Сохраним лес!», посвящение в Движение Первых и другие.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти, а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны, церемоний выноса государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан на общешкольных торжественных мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году в школе была продолжена реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание учебного года программа реализуется во всех классах начальной школ. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня: всероссийской акции «Орлята учатся летать», всероссийской акции «Сохраним лес», всероссийской акции к международному Дню книги, творческом конкурсе рисунков «Обложка для сказки», посвященном 210-летию со дня рождения П.П. Ершова, акции памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дне дарения книг, волонтерской акции «Орлята помогают книгам», городской акции, посвященной победе в Сталинградской битве, акции «Российский Дед Мороз»

### **Юнармейский отряд**

Январь: Акция «Международный день спасибо», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии, экскурсии на предприятия –профорientационная работа (выезд в политехнический колледж).

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», принятие в ряды «Юнармии», экологическая акция «День Земли», ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА.

Апрель : Всемирный день здоровья, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всемирный день Земли.

Май: Праздник весны и труда, День Победы, Международный день музеев, День детских общественных организаций. Были проведены встречи с участниками СВО и ветеранам ВОВ.

### **СаМОстоятельные дети отряд «Бумеранг»**

Работая в рамках проекта, агитационная деятельность, пропаганда ЗОЖ среди обучающихся школы и жителей города и в частности нашего района геофизики Ж/Д станции:

- проводят календарные, спортивные праздники для учащихся школы;
- принимают активное участие в городских мероприятиях;
- активно сотрудничают с музеем школы, встречи с ветеранами войны и труда.

Лидеры отряда с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях, проводимых для участников войны в Афганистане, СВО.

Такие мероприятия важны, они действительно помогают актуализировать чувство патриотизма и активную жизненную позицию. Ведь ЗОЖ это не только отказ от курения, употребления наркотиков и алкоголя, но и нравственное здоровье – здоровье души.

Особенно нам нравится участвовать в Республиканских акциях:

- «Поздравь учителя», наши лидеры поздравляли учителей ;
- «Здоровая пробежка»;
- «Поделись улыбкой»;
- «Здоровая – мама здоровый - здоровый ребенок!».

Республиканских, всероссийских акциях:

- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- антитабачные акции
- «Кросс наций»;

-«Чистое небо» акция по пропаганде ЗОЖ и охране окружающей среды была проведена 22 февраля перед Днем защитника Отечества.

- «Здоровая женщина- здоровая нация» акция проведена лидерами среди родителей. Они подготовили информацию о вреде и пагубном действии курения, алкоголя, наркотиков на здоровье матери. А ведь именно мать вынашивает ребенка, будущего человеком.

Праздник «Подари улыбку» участники проекта проведут развлекательную программу для детей многодетных семей , пополнят игровую комнату игрушками и книгами.

Школьные акции отряда «Бумеранг»:

- «Спешите делать добро», в рамках акции были проведены:

- Классные часы для учащихся 5-6 классов «Мы за здоровый образ жизни» была показана презентация, раздавались буклеты;

- Спортивный праздник «Зимние забавы», для учащихся начальных классов и среднего звена;

- «Мы любим спорт зал!» для учащихся начальных классов было проведено спортивное мероприятие «А ну-ка мальчики» и «А ну-ка девочки»;

- Кукольный театр «Зарядка всем нужна» для детей ДОУ № 13;

- «Подари книгу библиотеки»; участники акции родители , учащиеся , работники школы дополнили фонд библиотеки художественной литературой;

- «Георгиевская ленточка» лидеры отряда посетили уроки ИЗО в 2-4 х классах и предложили нарисовать георгиевские ленточки , рассказали историю возникновения георгиевской ленточки.

Проект "SaMoСтоятельные дети"-это отличный проект, он отвечает нашим потребностям, он понятен и конкретен, он прост в реализации.

Это то, что мы с удовольствием и ответственно готовы принимать участие

Ребята с удовольствием участвовали во всяких акциях. Вместе с классным руководителем неоднократно проводились беседы с младшими школьниками о табакокурении, токсикомании, о СПИДЕ, о самостоятельности в повседневной жизни, о правах и обязанностях каждого человека.

Ребятами 9 класса были проведены игры с учащимися начальных классов на знание ПДД. А также учащиеся 9 класса активно участвовали во всех мероприятиях, организованные молодежным центром «Высота» совместно с советником по воспитанию Зариповой Э.И.

9 класс заинтересован школьной жизнью. Активно участвует в акциях различного характера.

### **Отряд ЮИД «Автостоп»**

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью МБОУ СОШ №13 участвовала в акции «Внимание - дети». Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

В рамках мероприятия, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, с учащимися 1 класса СОШ № 13 (кл.руководитель Абдиева В.М.) была проведена экскурсия в кабинет ЮИД. Ребята узнали о том, какие дорожные знаки бывают.

Наша школа находится в микрорайоне , где проходит железная дорога - Ж/Д станция « Письмянка» .Многие дети живут как раз таки через линию..В классах на пятиминутках ведутся беседы ,как правильно переходить железную дорогу, какие последствия ведут за нарушения правил безопасности. В сентябре домашним заданием для ребят было , нарисовать схему «Дом школа-школа дом». Патрульная команда из числа Юидовцев и старшекласников, проходят рейды «Надземный переход» Юидовцы подготовили небольшую агитационную программу «Жизнь едина знает любой». Данные массовые пропагандистские мероприятия прививают детям навыки безопасного поведения в транспортной среде, на улице. Все это является частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма. В каждом классе классными руководителями оформлены уголки по ПДД. Где представлена основная информация для детей по правилам дорожного движения.

Всего приняли участие в данной акции с 1 по 9 класс-это 170 человек ,25 взрослых – педагоги и родители .

### **Отряд «ДЮП»**

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

Работу по профилактике ППБ ДЮП проводил в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями ОБЖ, технологии. Согласно плану работы ДЮП для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарные части города, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки, выпускали листовки, буклеты.

ДЮП занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закреплял порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны.

В течение учебного года были проведены запланированные мероприятия согласно плану работы ДЮП. Для младших школьников были организованы классные часы с участниками ДЮП по теме «Шалости с огнем», целью которых были пропаганда правил пожарной безопасности , привитие детям теоретических и практических знаний. Проведена беседа по пожарной безопасности «Пожар не возникает сам!» Ребята познакомились с общими сведениями о пожаре, выявили возможные причины возникновения пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения. В завершение беседы ребята повторили ещё раз номера вызова экстренных служб.

С целью информирования населения и в частности школьников нашей школы, были организованы раздачи листовок о противопожарной безопасности, выпуск памяток, а также организация конкурса рисунков среди младших школьников. Также в нашей школе прошла акция «Азбука безопасности» - для детей был организован просмотр фильмов по пожарной безопасности. Просмотр и обсуждение видеофильма «Пожарные на учении». Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге». В рамках месячника пожарной безопасности проводились эвакуационные мероприятия, а также спортивные игры по станциям, где учащиеся нашей школы показывали свои знания не только в области спортивных навыков, но и также оказание первой помощи пострадавшим при пожаре и других видах травм.

### **Отряд «Зеленый патруль»**

Содержание работы по формированию экологической культуры обучающихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны.

Формирование экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности и во внеклассной работе.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы. В начале учебного года на базе ученического самоуправления был создан эколого-оздоровительный отряд.

В соответствии с планом, были проведены мероприятия по следующим направлениям:

#### **1. Просветительское направление:**

Участие в проведении тематических классных часов:

- Экологическая безопасность;
- Это все животные;
- Красная книга Татарстана сигнал опасности;
- Экология дело каждого

Участие в семинаре биологии в школе -урок «В каждой капле жизнь», выставка рисунков «Краски осени»

Подготовка подкастов по школьному радио - «Правила бережного отношения к природе», «Помоги зимующим птицам», «День Земли»

Участие в проведении эоуроков:

- «Вода. Экология воды»;
- «Заповедники воды».
- «Вместо тысячи пластиковых пакетов»;
- «Если бы Земля обращалась с людьми так, как они с ней»;
- «Мировые памятники в опасности»;
- «Шумовые загрязнения океанов и морей».

#### **2. Практическое направление:**

- Проверка светового и воздушного режима классных комнат.
- Систематическое проведение экологических трудовых десантов по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Производится высадка деревьев, кустарников, цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Птичья столовая», «Наши пернатые друзья».

### **Отряд Волонтерское движение.**

В начале учебного года Тимуровский отряд провел операцию «Картошка». Мы убрали овощи на пришкольном участке и помогали труженикам тыла в уборке урожая. Провели операцию «Теплый дом», во время которой занимались утеплением окон. Октябрь в День пожилых людей принимаем участие в праздничном концерте «От всей души». Операция «Букет – для педагога», показ праздничной программы: «Учитель, перед именем твоим...», подготовка и показ презентации для педагогов. Операция «Кормушка». Тимуровский отряд смастерил и укрепил в школьном саду кормушки для зимующих птиц, всю зиму подкармливал их. Кормушки для птиц также были развешены у домов тимуровцев, и мы вместе с родителями кормили птиц. Январь – февраль. Операция «Снег». Наш тимуровский отряд оказал посильную помощь при очистке снега с дорожек, с крыш домов. Мы помогаем в разделке и укладке дров пожилым людям. Акция «Подари подарок», изготовили сувениры своими руками и вручили их ветеранам, дедушкам и папам в день Защитника Отечества. Март. Провели акции: «Родной мой человек» и «От сердца к сердцу», поздравили своих пожилых людей с праздником, вручили им маленькие подарки, сделанные своими руками. Подготовили праздничную программу и показали ее нашим педагогам и родителям, приняли участие в праздничной программе ко дню 8 марта. Апрель. Весенняя неделя добра. «Экологический субботник в своем участке», делали листовки

«Осторожно, первоцветы!» Май. В рамках акции «Салют, Победа» нами, тимуровцами, проведены следующие операции: «Солдатский треугольник», «Солдатский платок». Тимуровская работа очень нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание.

### **Отряд профилактики правонарушений «РАЗУМ»**

Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних, оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе. Работа отряда строится на основе систематической разъяснительной работы среди обучающихся школы. В школе оформлены информационные стенды. Проведены Акции «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем политики», «Избирательное право». В декабре отрядом профилактики проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом. Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника». Выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки.

**Школьный спортивный клуб** - Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности. На базе школы функционирует школьный спортивный клуб по направлению Спортивная борьба.

**Школьная библиотека** работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Много внимания уделялась работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

#### Работа с книжным фондом.

В учебном 2024-2025 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

#### Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

По традиции октябрь — это особый месяц в школьных библиотеках. Современная школьная библиотека — это одно из важнейших мест в учебном заведении, которое играет не только роль хранилища книг, но и активного центра обучения и развития.

Основная задача - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм работы, раскрытие фонда школьной библиотеки и его пополнение.

Во время месячника была проведена следующая работа.

В библиотеке был оформлен стенд «С днем школьных библиотек!».

Открытие месячника началось со знакомства первоклассников с правилами поведения в школьной библиотеке «Хочешь знать про все на свете—заходи в библиотеку».

Библиотекарь познакомила ребят с правилами пользования библиотекой, рассказала о том, какие интересные книги есть в школьной библиотеке. Ребята с большим интересом и любопытством рассматривали книги, делились друг с другом своими впечатлениями.

7 октября школьная библиотека присоединилась к XII Международной акции "День Лермонтовской поэзии в библиотеке". Стихотворение М. Ю. Лермонтова "Бородино" читает ученики 5 класса СОШ №13, Чатуров Макар и Файрушин Дамир.

14 октября для учащихся 2 класса был проведен брей – ринг «В мире волшебных сказок». Ребята поделились на две команды, придумали названия «Пушкин» и «Светики». Перед игрой каждая команда представила визитку. Игра состояла из 6 туров и включала задания и вопросы по сказкам разных писателей. Ребята испытали положительные эмоции, в библиотеке царил дух азарта и сплочённой дружной игры двух команд.

18 октября библиотекарь Макарова Е.В. провела познавательный час «Профессии наших пап». В начале мероприятия рассказала ребятам о празднике «День отца», когда и как его начали отмечать в России. Ребята познакомились с разными профессиями, рассказали кем работают их отцы, и что труд каждой профессии важен и почетен. Ребята отгадывали загадки, выполняли задания и головоломки. Завершилось мероприятие творческой частью, ребята сделали открытки для своих пап.

С учащимися 8 класса 21 октября был проведен познавательный час «Жизнь без вредных привычек». В начале мероприятия ребятам было рассказано о здоровом образе жизни и основных составляющих здоровья. Поговорили с учащимися о вредных привычках, таких как курение, игровая зависимость, и о вредном воздействии их на организм человека. В конце мероприятия составили формулу жизни, где главными критериями стали: здоровье, семья, учеба, дружба.

#### Акция «Подари книге вторую жизнь».

Школьный библиотекарь обратилась к учащимся с призывом пополнить книжный фонд библиотеки. «У каждого из вас дома есть книги, которые вы уже не читаете - учебники, художественная литература по школьной программе, различные энциклопедии. Все это можно подарить школе! Книги должны быть в хорошем состоянии. Школьная библиотека с благодарностью примет литературу. Вы подарите книге вторую жизнь, ведь она доставит удовольствие и пользу своим новым читателям! Вы подарите книге вторую жизнь, и она доставит удовольствие и пользу своим новым читателям! Давайте бережно относиться к книгам, ведь они - наши лучшие друзья.»

В преддверии Международного Дня школьных библиотек, 23 октября с учащимися 5 класса был проведен библиотечный урок «История создания книги».

Ребята узнали, когда и почему появилась первая книга, как нужно обращаться с книгой, чтобы её сохранить. Дети читали стихи о книгах, участвовали в конкурсе «Угадай пословицу». Читатели нашей библиотеки познакомились с пословицами и поговорками о книге, с первыми книгами и библиотеками, первым изобретателем печатного станка. Для проведения урока была представлена презентация «История книги».

Все мероприятия, проведённые в рамках месячника школьных библиотек, привлекли большое количество читателей среди учащихся 1 — 9 классов. По итогам проведения мероприятий, я смогла приблизить детей к чтению, вспомнить литературных героев и вызвать желание у некоторых ребят перечитать заново знакомые произведения.

Таким образом, проведение месячника не только привлек читателей, но и позволил обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

14 ноября школьный библиотекарь Е.В. Макарова, провела 1 этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Государственные символы России». Ежегодная олимпиада проходит по инициативе Российской государственной детской библиотеки при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Задание первого (отборочного) этапа Олимпиады включает десять вопросов по теме «Символы России».

26 ноября 2024 года, для учащихся 6 класса был проведен литературный час «Мама – жизни моей начало». Ребятам было рассказано об истории возникновения праздника. В начале мероприятия прозвучали стихи замечательных русских поэтов Н. А. Некрасова, С. Есенина, А.

Ахматовой, А. Твардовского посвященные матерям. Также учащиеся с удовольствием отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, вспомнили пословицы и поговорки о маме. В течение всего мероприятия звучали самые добрые, нежные слова о мамах.

29 ноября для учащихся 7 класса был проведен познавательный час «Татарстан – моя Республика». Библиотекарь рассказала ребятам об истории создания флага республики, о том, что обозначают цвета триколора, в каких случаях поднимается флаг. Ребята вспомнили пословицы о Родине, отвечали на вопросы и выполняют задания. Во время мероприятия ребята познакомились с символами нашей республики – флаге, гербе, послушали гимн РТ, и узнали много интересного.

12 декабря Е.В. Макарова провела познавательный час «Конституция – закон, по нему мы все живем». Учащимся рассказали о том, что Конституция РФ является основным законом нашего государства, что в ней содержатся основные права и обязанности граждан, и что действующая Конституция была принята 12 декабря 1993 года. Ребята вспомнили государственную символику, а затем приняли участие в небольшой викторине, задавала ребятам вопросы, школьники с энтузиазмом отвечали.

23 декабря 2024 года для учащихся начальных классов в библиотеки была проведена литературная викторина «В гостях у сказки». В ходе мероприятия дети с огромным интересом вспомнили русские народные и литературные сказки, с удовольствием разгадывали сказочных героев, названия сказок по отрывкам, по слогам набирали начало и конец сказок, собирали пазлы, в конце мероприятия получили сладкие подарки. Побывали на новогодней выставке книг «Зимняя сказка».

Ежегодно 25 января в России отмечается праздник самых весёлых, самых находчивых, самых активных и ярких - День студенчества. Этот праздник, приуроченный к основанию Московского государственного университета в 1755 году, был официально утверждён «профессиональным» праздником российских студентов указом Президента в 2005 году. Основание «Московского университета» совпало с днём памяти святой мученицы Татьяны, в результате чего Святая Татьяна стала покровительницей российского студенчества (другое название праздника – «Татьянин день»).

Акция «Лента памяти» 8 февраля отмечается День российской науки. Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производства. Открытия ученых выводят человечество на новый уровень жизни, повышая ее качество.

5 февраля по всем классам прошли «Разговоры о важном», посвященные 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева. За свою многовековую историю Россия подарила миру множество гениев. В каждую эпоху сияли яркие имена наших соотечественников: от Ломоносова и Лобачевского до Ковалевской и Менделеева, от Попова и Мичурина до Циолковского и Ландау. Работы российских и советских ученых стали неопределимым вкладом в мировую науку и навсегда изменили жизнь человечества.

В преддверии Дня российской науки в МБОУ СОШ №13 советник директора по воспитанию Зарипова Э.И., совместно с классным руководителем Абдиевой В.М. и библиотекарем Макаровой Е.В., провели мероприятия для учащихся 4-го и 7-го классов. Также провели опыты для детей. Дети на личном примере убедились в том, как удивительна наука, и смогли пополнить свою копилку знаний. Нет ничего лучше, чем когда ребенок сам пробует проводить опыты, и у него все хорошо получается. А радости от успеха нет предела.

15 февраля – особый день для тех, кто участвовал в Афганской войне. Эта дата начала вывода советских войск из Афганистана.

Советник директора Зарипова Э.И. и школьный библиотекарь Макарова Е.В. познакомили учащихся с историей Афганской войны. Учащиеся узнали о причинах начала не объявленной Афганской войны и ее продолжительности, о невосполнимых потерях советских войск. Также была рассказана история о наших земляках, которым судьба предназначала жестокую участь - сгореть в огне чужой войны и уже никогда не переступить порог родного дома. В ходе презентации использовались документальные видеоматериалы.

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА.** «Театр – искусство прекрасное. Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот, кто любит театр по-настоящему, всегда уносит из него запас мудрости и доброты». Константин Сергеевич Станиславский.

27 марта по всей нашей огромной стране празднуется «Всемирный день театра» Под руководством советника директора по воспитанию Зариповой Э.И. и библиотекарем Макаровой Е.В. ученики нашей школы, занимающиеся в театральном кружке, подготовили и провели для младших школьников специальный спектакль по мотивам сказки «Репка». Маленькие зрители были в восторге от интересного сюжета и живой игры актеров. Также рассказали им о театре, о пальчиковых игр. И попросили их принять участие в интерактивных играх, связанных с театром. Младшие школьники с удовольствием участвовали в мастер-классах по созданию театральных кукол и пальчиковых театров, а также приняли активное участие в обсуждении сказок и спектаклей.

В библиотеке нашей школы «СОШ №13» оформлена тематическая книжная выставка к «Всемирному дню театра». На выставке представлены книги о театре, театральном искусстве, истории театра, биографии известных актеров и режиссеров.

Выполняя задачи, поставленные в плане работы библиотеки, были достигнуты цели:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия,
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,
- организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей,
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся, для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

#### **Работа школьного этнографическо-краеведческого музея**

Начало учебного года для самых маленьких учеников школы – первоклашек – это знакомство с учителями и школой. Но где же, как не в музее школы можно познакомиться с историей школы, которая для многих непременно станет вторым домом. 19 сентября 2023 года с учащимися 1 класса совершили экскурсию в школьный музей. Это было первое знакомство детей с экспонатами и историческими ценностями музея. Для первоклассников была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залу музея с разными экспозициями. Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты. Особенно ребятам понравилась экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. В выставочных витринах были представлены фотопортреты ветеранов войны, награды и наградные удостоверения, фронтовая переписка. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. Из этого можно сделать вывод, что музей позволяет устанавливать сопричастность детей с прошлым, приобщает школьников к историческому прошлому малой Родины и оказывает большое воспитательное значение.

27 сентября отмечается Всемирный день туризма. День туризма – это праздник для тех, кто хоть раз в жизни путешествовал по родному краю. Туризм – это один из самых распространенных видов здорового отдыха.

В нашей школе с учащимися 3-го класса в рамках Дня Туризма прошли соревнования «Весёлые старты». Советник директора Зарипова Э.И. поприветствовала участников соревнований. Преподаватель физической культуры Майоров В.А. и педагог организатор Грачева Л.Ф. подготовили и провели состязания.

8 ноября в России вспоминали тех, кто погиб при исполнении служебного долга - сотрудников органов внутренних дел. Служба в органах внутренних дел — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы — человеческая жизнь. Служба в МВД требует от сотрудника проявления самых лучших его качеств: честности, порядочности, желания и готовности прийти на помощь людям.

В рамках кружка «Музейное дело». В состав кружка «Музейное дело» входит 16 учеников 5 класса. С сентября по декабрь кружок работал по расписанию, занятия проходили согласно программе один раз в неделю. В ходе работы для учащихся проведен инструктаж по технике безопасности. Руководитель кружка ознакомила ребят с программой работы. Рассказала о понятии «музей», о специфике школьного музея, как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Ребята узнали о способах изучения музейного предмета. В разделе «Основы музейных знаний» познакомились с принципом работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с ветеранами педагогического труда. Таким образом, учащиеся достигли высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработали эти умения в процессе поиска.

2025 год – богат на знаменательные даты. В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 70 -летию города Лениногорска и 20 - летию нашей школы, за счет средств школы и совместными усилиями педагогов и учащихся провели реконструкцию музея.

Отведенное помещение для музея поделено на две небольшие комнаты. Первая музейная комната у нас посвящена Великой Отечественной войне и Специальной военной операции. Вторая музейная комната - краеведческая тематика.

Первый зал музея – это экспозиция о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Их подвиг прекрасен и свят!». В ней представлены портреты Героев СССР – наших земляков. Вниманию посетителей представлена военная форма солдата советской армии и форма российского солдата, юбилейные награды участников ВОВ.

«Новая» экспозиция в память о героях СВО, наших выпускников: Кутилову Дмитрию Витальевичу и Нуцковскому Юрию Иосифовичу очень важное место в нашем музее. Она состоит из витрины: здесь представлены личные вещи участников специальной военной операции, которые передали в дар музею родственники и парты памяти героев, где можно навести камеру своего телефона на QR и узнать информацию о наших героях! Мы помним и гордимся!

Стенд «История основания школы» содержит материал о строительстве и открытии школы №13 и детского сада, с двумя спортзалами, филиалом ЦБС, который стал долгожданным подарком для жителей поселка Геофизика и ж/д станции Письмянка.

Комната краеведения:

В разделе «Историческое наследие народов Поволжья» экспонируется быт народов Поволжья - представлены предметы народного быта, сочетающие удобства, вкус и красоту.

Некоторые предметы экспозиции: «Красный угол русского народа», «Макет русской печи», «Рабочие инструменты» и экспонаты татарского народа.

Мы уверены, что после реконструкции – наш музей обретет новое дыхание и станет местом притяжения для учащихся, учителей и родителей!

#### **Выводы:**

1. Увеличилось количество участников РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России». Увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.

2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками РДДМ «Движения Первых».

3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения, SMS-дети, волонтерского движения, ФОРПОСТ.

4. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году оценивается как удовлетворительна.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» и «Юнармию» новых членов.

2. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

3. В целях популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в него новых участников организовать проведение рекрутинговых мероприятий (игры, квесты, театрализации и др.).

4. Организовать поддержку и развития ритуалов первичных отделений детских общественных организаций.

5. Обеспечить вовлечение в волонтерские (добровольческие) акции РДДМ «Движения Первых» не менее 70% обучающихся.

#### **Социальное партнёрство**

Данный модуль в 2024-2025 учебном году был реализован через следующие мероприятия:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

– проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности;

– социальные акции и проекты, проводимые организациями-партнерами, участие в которых принимали обучающиеся;

– помощь обучающихся в подготовке к участию в конкурсах и проектах.

В 2024-2025 учебном году было продолжено сотрудничество со следующими организациями-партнерами: многофункциональный досуговый центр «Железнодорожник», Филиал № 3 ЦБ, ДОУ №13, ДДТ, ЛНТ, ЛПК, ЛМХПК, Лениногорский краеведческий музей, ОГИБДД МО МВД России по Лениногорскому району, МВД России по Лениногорскому району (на основании совместного плана работы).

В результате взаимодействия с организациями-партнерами расширились возможности для самореализации обучающихся, повысилось качество образования за счет использования материально-технической базы организаций-партнёров; школа получила возможность выйти за рамки привычных форм работы с обучающимися, повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы педагогического коллектива.

**Выводы:**

1. Уровень включенности организаций-партнёров в реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы оценивается как в средний.

**Рекомендации:**

1. Продолжить сотрудничество с имеющимися организациями-партнерами.

2. Расширить круг организаций-партнеров за счет организаций регионального и федерального уровней.

3. Вовлекать в совместные мероприятия либо мероприятий организаций-партнеров большего количества родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **Трудовая деятельность**

Данный модуль в 2024-2025 учебном году был направлен на решение следующих задач:

– воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-

значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Реализация модуля происходила через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

**Учебный труд:**

– умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, занятиях внеурочной деятельности;

– физический труд на учебных занятиях по труду (технологии).

**Общественно-полезный труд:**

– благоустройство класса, школы,;

– благоустройство пришкольной территории: посадка -участников Великой Отечественной войны, акция «Сад памяти»;

– экологические субботники, акции;

– акция «Чистая школа» (раз в четверть).

**Производительный труд:**

– трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

– плетение маскировочных сетей, изготовление антитепловизорных одеял, окопных свечей для участников СВО;

– изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

**Самообслуживающий труд:**

– самообслуживание;

– подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

– дежурство в классном (учебном) кабинете;

– дежурство по школе, по столовой.

– Наиболее успешной была деятельность школы в рамках общественно-полезного и производительного труда: обучающиеся активно принимали участие в благоустройстве классных кабинетов (озеленение, оформление классных уголков), экологических акциях и субботниках, акции «Чистая школа».

– **Вывод:**

1. Данный модуль реализован не в полной мере.

2. Контролирующая функция реализации мероприятий данного модуля возложена на педагогический коллектив.

**Рекомендации:**

1. Делегировать контроль за участие в экологических акциях и субботниках, акции «Чистая школа».

2. При реализации данного модуля в 2025-2026 учебном году особое внимание обратить на направления «учебный труд» и «самообслуживающий труд».

**Общий вывод:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. **Обеспечить поддержание и укрепление школьных традиций**, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

2. **Продолжить работу по воспитанию нравственности**, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

3. **Совершенствовать систему семейного воспитания**, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.

4. **Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы**, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

5. **Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования** за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.

6. **Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений педагогов**, навыков работать в системе «учитель – ученик – родитель».

7. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

**Таблица 6. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2024-2025 учебном году**

Предмет/ направление	Класс	Мероприятие	Уровень	дата	Результат/учитель
Искусство	2	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Позади осталось лето»	Республиканский	Сентябрь, 2024	Портнова Азаля 2 место, диплом
Искусство	8	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья – это счастье»	Республиканский	Октябрь, 2024	Дунаева Дария 1 место, диплом
Искусство	8	Муниципальный конкурс видеороликов, посвященных Дню учителя «БлагоДарю	Муниципальный	Октябрь, 2024	Зюлева Элина 1 место, диплом
Искусство	6	II Международного конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Международный	Октябрь, 2024	Матвеева Дарья 1 место, диплом

Искусство	6,8	Республиканский конкурс творческих работ Антискоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Муниципальный	Октябрь, 2024	Победители: Минина Карина 1 место Зарипова Элина 2 место Портнова Азалия 2 место
Искусство	7	Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЦАРИЦА – ОСЕНЬ»	Республиканский	Октябрь, 2024	Ахметзянова Екатерина,  1 место
Искусство	7	III Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок -2024» «Пусть всегда будет солнце!»	Международный	Ноябрь, 2024	Рохлина Ангелина 1 место  Хаеров Артур 2 место
Воспитательная работа	8	Муниципальный конкурс смотр отрядных уголков «Разрешите представиться!» среди детских общественных организаций и объединений в 2024-2025 учебном году	Муниципальный	Ноябрь, 2024	Победители
Искусство, технология	4-7	Республиканская предметная полиаида по изобразительному искусству и технологии для учащихся 1-7 классов «Эверест»	Республиканский	Ноябрь, 2024	Ахметзянова Екатерина – призер Рахимова Сафия – призер  Полина, Хаеров Артур, Матвеева Дарья-участники

Искусство, технология	6,8	Финальная выставка декоративно-прикладного творчества «Без Берге» г. Казань	Республиканский	Ноябрь, 2024	3 место по выставке Творческие работы 1 место – Минина Карина, Сивачева Дарья
Воспитательная работа	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Всероссийская	Декабрь, 2024	Победители Важнов Елисей, Фирсов Артем, Краснов Кирилл, Садретдинов Камиль
Искусство, технология	8,6	Республиканский конкурс творческих работ Антискоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Республиканский	Декабрь, 2024	Победители: Минина Карина 1 место Зарипова Элина 2 место
Искусство, технология	8	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Продолжая традиции мастеров»	Международный	Декабрь, 2024	Дунаева Дари 1 место
Искусство, технология	8	XXVIII Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «Творчество юных»	Региональная	Декабрь, 2024	Минина Карина 1 место
Искусство	2	Международный конкурс творческих работ «Волшебница зима»	Международный	Декабрь, 2024	Гильфанова Вилена 1 место
Искусство	2	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	Декабрь, 2024	Хасанова Диана – 1 место

Искусство, технология	6,8	«Без Берге»	Муниципальный	Февраль, 2025	Минина Карина- 1 место Рахимова Сафия - 1 место
Искусство, технология	7	Муниципальный этап Международного фестиваля – конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	Муниципальный	Февраль, 2025	Рохлина Ангелина – 3 место Ахметзянова Екатерина – 3 место
Воспитательная работа	8	Военно-патриотическая игра «Адмирал»	Муниципальная	Март, 2025	2 место – команда 8 класса
Воспитательная работа	8	Всероссийская научно-практическая конференция «Яковлевские чтения» Секция: «Социально-гуманитарное значение в решении актуальных проблем современного общества»	Всероссийский	Апрель, 2025	Минина Карина – 2 место
Искусство	8	Муниципальная конференция «Грани искусства»	Муниципальный	Апрель, 2025	Минина Карина – 1 место
Искусство	8	Межрегиональный детский патриотический конкурс «Полевая почта» Номинация рисунок	Межрегиональный	Апрель, 2025	Вагапова Лилия – 1 место
Математика	8,9	Олимпиада по математике для обучающихся 8-9 классов, в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»	Муниципальный	23.10.24	Загыртдинов Р. – номинация «За творческий подход» Мустаев Я. – 9 место

Математика	9	Всероссийская заочная конференция учащихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования «Наука – старт в профессиональное будущее», посвященная Дню Российской науки	Всероссийский	16.02.25	Мустаев Я. 1 место
Математика	7,8	18 олимпиада по математике «Систематика» 1 тур	Международный	19.02.25	Хаеров А. 2 место Горбунова В. участие Галимзянова Я. 2 место Вахитов Р. 2 место Минина К. 2 место
Физика	8	Всероссийский конкурс, посвященный 460-летию со дня рождения Галилео Галилея, номинация «Рисунок»	Всероссийский	31.03.2025	Вагапова Л. 1 место
Физика	9	II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос» посвященного Дню Космонавтики, номинация «Видеоролик (конкурс чтецов)	Республиканский	21.04.2025	Хайретдинова Р. 1 место

Воспитательная работа	1	Муниципальный конкурс на лучшую поделку «В мире шахмат»	Муниципальный	С 16.09.2024 года по 25.09.2024 года	Призер 2 место в номинации «Работа с разным материалом» Юсупова Эвелина Номинант конкурса в номинации «Бумагопластика» Гинванов Дамир Номинант конкурса в номинации «Шахматная доска» Хакимов Тимур
Окружающий мир	1	Очная Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Республиканский	23.11.2024	Победитель-Хакимов Булат Призер-Хакимов Тимур
Литературное чтение	1	Интернет портал учителей Республики Татарстан V Республиканский творческий конкурс «Осень - золотая пора», номинация «Стихотворение»	Республиканский	1.12.2024	Победитель Диплом 1 степени Зайруллина Лия
математика	1	Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	Республиканский	13.12.2024	Победитель 1 степени Хакимов Булат  Победитель 1 степени Хакимов Тимур
Литературное чтение	1	Муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	муниципальный	19.12.2024	Лауреат-Зайруллина Лия

Русский язык	1	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	20.11 2024	Победитель в регионе- Дубовцев Илья Призер в регионе- Гинванов Дамир <i>Батраев Дамир</i> <i>Гаврилов Вадим</i>
Информатика	1,3	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютер, информатика, технология»	Всероссийский	27.11.2024	1 место- Хакимов Булат, Хакимов Тимур, Саранкин Клементий
Воспитательная работа	1	VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	Республиканский	26.04.2025	Диплом победителя 1 степени – Ильин Ярослав  Диплом победителя 2 степени- Юсупова Эвелина
Воспитательная работа	3, 5	Слет ЮИД	Муниципальный	16.10.2024	1 место (номинация – плакат)
Воспитательная работа	1-9	«Правовые знания детям!» декада правовых знаний	Муниципальный	12.12.2024	1 место
Технология	4,6	Красная книга РТ( номинация поделка )	Республиканский	Декабрь, 2024	3 место
Воспитательная	4	Конкурс рисунков и поделок по правилам дорожного движения «Безопасность на дороге глазами детей»	Муниципальный	12 мая, 2025	2 место (рисунок) 3 место ( поделка)

Внеурочная деятельность	3	Муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	муниципальный	19.12.2024	Лауреат Алексеев Данислав приказ УО №1471 от 09.12.2024
математика	3	Олимпиада Математика «Путешествуем по России» серия «Дальний Восток»	Республиканский ЦСГО Олимп	8.02.2025	Победитель Алексеев Данислав Артёмович
Математика	3	Муниципальная олимпиада среди уч- ся 3 классов По математике	Муниципальный	18.03.2025	Призер Алексеев Данислав
Воспитательная работа	3	Зональный конкурс рисунков, фотографий и поделок из природного камня, приуроченный ко Дню геолога.	Зональный	28.04.2025	Призёр 2 место Исламова Амина
Физическая культура	6-9	Баскетбол	муниципальный	28.10.24	3 место
Математика	2	Республиканский олимпиадный центр. Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	республиканский	1.11.2024	Диплом призёра: Сагитдинов Реваль Каримов Айрат
Математика	2	Республиканский олимпиадный центр. Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Лимон»	республиканский	30.11.2024	Диплом призёра Юнусов Амир

Математика	2	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов одарённый ребёнок	республиканский	8-9 февраля 2025 г	Диплом победителя Юнусов Амир 36 баллов
Татарская литература	8	I Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Народы Поволжья: история, образование, культура»			
Татарская литература	3,4	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Муниципальный	Февраль, 2025	Грамота 3 место
Татарская литература	9	III зональная научно-практическая конференция им. Ш. Бикчурина, посвящённая Году защитника Отечества и 80-летию НГДУ «Леннефть»	Зональный	Февраль, 2025	Грамота 2 место Мусина Эльза Грамота 2 место Ибрагимов Фаннур
Татарская литература	9	Конкурс плакатов и стенгазет, посвящённый 139-летию со Дня рождения Г. Тукая	Региональный	Апрель, 2025	Диплом I степени Ибрагимов Фаннур
Английский язык	4	Конкурс «Some or any»	международный	11.02.2025	Диплом, III место, Рыбалко Виталий
Татарский язык	3,4	Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	муниципальный	20.02.2025	Грамота, III место

Литература	7	Олимпиада, посвященная Дню памяти А.С.Пушкина «Золотое перо России: Пушкинское наследие»	всероссийский	27.02.2025	Диплом победителя II степени, Галимзянова Яна
Английский язык	4	Олимпиада для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	14.04.2025	Диплом призера-Загыртдинов Рамир, Диплом призера - Рыбалко Виталий, Диплом победителя-Хаеров Роберт
Английский язык	4	Дистанционный конкурс Junior Jack	всероссийский	Апрель, 2025	Диплом II степени, Гинванов Таир
Воспитательная работа	7	НПК для обучающихся и педагогических работников «Транспортные средства: от истории до инноваций»	республиканский	29.04.2025	1 место, Хуснутдинов Рустам
Обществознание	8	V Всероссийская НПК «На крыле науки», На базе МБОУ «СОШ №53 г.Н.Челны». Секция: «Краеведение». Название исследовательской работы: «Я горжусь! Жизнь и судьба моего предка»	Всероссийский	16.12.2024	Диплом, 3 ст. Фахрутдинова Регина Артуровна
Литература	8	Конкурс «Лермонтовские чтения 2024»	муниципальный	15.09.23	Минина К. – номинант конкурса
Литература	6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	10 марта	Зайцев Георгий призёр III место (лауреат)

**Таблица 7. Отчет по проведенным мероприятиям в 2024-2025 учебном году**

№	Тема	Дата	Место проведения	Количество	Возраст участников
1	День знаний, - торжественная линейка .	1 сентября	МБОУ СОШ №13 (Актовый зал школы)	177	7-16
2	Акция « Внимание дети».	С1 по 10 сентября	МБОУ СОШ №13	177	7-16
3	Посвящение в первоклассники.	24 сентября	МБОУ СОШ №13 (Актовый зал школы)	15	7-11
4	Акция «День без автомобиля»	октябрь	МБОУ СОШ №13 Ул .Степана Разина 2	15	11-12
5	Удивительный мир осени- конкурс поделок.	15 октября	МБОУ СОШ №13	50	7-10
6	День учителя – праздничный концерт.	1 октября	МБОУ СОШ №13 (Актовый зал школы)	90	7-16
7	Изготовление сюрприз – открытки ко Дню пожилых	29 октября	МБОУ СОШ №13	30	7-16
8	Смотр классных уголков.	1 ноября	МБОУ СОШ №13	10	8-14
9	Флешмоб ЮИД Памяти жертв ДДП	17 ноября	Муниципальный	20	7-16
11	Благотворительная акция «Из детских рук частичка теплоты	ноябрь	Муниципальный	60	7-8
12	Декада правовых знаний « Правовые знания детям»	ноябрь	Муниципальный	82	1-4
13	Муниципальный слёт отрядов «Юных инспекторов движения»	29 ноября	Муниципальный	50	5-9
14	Праздничный концерт ко дню матери «Посвящается мамочке»	28 ноября	МБОУ СОШ №13 (Актовый зал школы)	40	1, 5 класс
15	Агитбригада ЮИД « Новогодние каникулы без происшествий «(выступление на общешкольной линейке .	27. декабря	МБОУ СОШ №13	177	1-9 кл
16	В гостях у деда Мороза». Выступление на	25.декабря	МБОУ СОШ №13	177	1-9кл

	утреннике, татарских групп обучения				
17	Выступление на утреннике -«Новогодние приключения»	26 декабря	ДОУ №13	30	1-9кл
18	Рейд по светоотражающим элементам .	январь	МБОУ СОШ №13	177	1-9кл
19	Конкурс «Замечательный вожатый»	февраль	Муниципальный	1	1-9кл
20	Праздничный концерт посвященный Дню защитника отечества	22 февраля	МБОУ СОШ №13	177	1-9кл
21	Смотр песни и строя	27февраля	МБОУ СОШ №13	177	1-9
22	Акция ко Дню памяти воинов – интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	февраль	МБОУ СОШ №13	80	5-9
23	Праздничный концерт посвященный Международному дню 8 марта	7 марта	МБОУ СОШ №13 (Актовый зал школы)	177	1-9
24	Познавательная викторина «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты» ко дню космонавтики.	12 апреля	МБОУ СОШ №13 Библиотека СОШ№13	28	3-4 класс
25	Мастер класс по изготовлению -цветка медали из георгиевской ленточки к 9 мая	26 апреля	МБОУ СОШ №13	27	5-6 класс
26	Последний звонок «В добрый путь!»	25 мая	МБОУ СОШ №13 (Актовый зал школы)	177	1-9

**Таблица8. Результативность участия педагогических работников в конкурсах различного уровня в 2024 - 2025 году**

ФИО учителя, должность	Мероприятие	Уровень	дата	Результат
Сергеева А.В.	IV Республиканского конкурса «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Республиканский	Октябрь,2024	1 место



	Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании школьников» Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие по патриотическому воспитанию детей»	Республиканский	Апрель, 2025	Диплом – 1 место
	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» Номинация «Воспитание классного коллектива»	Республиканский	Май, 2025	Диплом – 2 место
Аблиева В.М.	Муниципальная научно - практическая конференция «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие в 2025-2026 учебном году»	Муниципальный	29 апреля 2025г.	Грамота призера
Киямова С.Н.	Муниципальный этап республиканского Фестиваля родословной «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез»	Муниципальный	11.11.2024 г	Диплом призёра за 3 место
	Конкурс на лучшую методическую разработку по теме: «Лучшие практики работы с одарёнными детьми» Тема методической разработки «Система работы с лэпбуками как средством интеллектуального и творческого развития младших школьников»	Муниципальный	С 17.02.2025 по 20.03.2025	Победитель
Вильданова Р.Ш.	Республиканский конкурс стихов «ХӘТЭРЛИМ МИН ӘЛЕ БҮГЕНГЕДӘЙ»	Республиканский	15.11.2024	Диплом II степени

Игнатьева Л.В.	Всероссийский творческий конкурс для учителей и преподавателей «Открытые ладони» «Слова из пламени и света. 210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова».	Всероссийский	07.09 – 03.11.2024	1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский федеральный	30.11-05.12.24	Диплом 3 место
	Представление опыта (защита урока по теме «Работа с лэпбуком на уроке литературы в 5 классе. Виктор Астафьев «Васюткино озеро») в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» на базе РМАТ г.Москва.	Всероссийский	02.12.24	Диплом 3 место

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024–2025 учебного года.

**Таблица 9. Статистика показателей за 2024–2025 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	177
	– начальная школа	69
	– основная школа	108
	– средняя школа	-
2	Количество учеников переведённых условно (наличие академической задолженности):	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	4
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году**

Параллель	Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Всего хорошистов, чел.	% успеваемости класса,	Общий процент качества знаний, %
2	2	14	2	8	100	71,4
3	3	15	4	7	100	73,3
4	4	28	5	15	100	71,4
5	5	19	2	5	84,2	36,8
6	6	19	1	5	94,7	31,6
7	7	27	1	7	100	29,6
8	8	25	2	8	100	40,0
9	9	18	1	6	100	38,9
<b>Всего 2-9 кл.</b>	<b>9</b>	<b>165</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>97,6</b>	<b>48</b>

Сравнение показателей успеваемости и качества знаний с предыдущим учебным годом

Класс	Успеваемость,%		Динамика	Качество,%		Динамика
	23/24	24/25		23/24	24/25	
2	100	100	=	-	71	
3	100	100	=	75	73	-2%
4	100	100	=	71	71	=
5	100	84	-16%	53	37	-16%
6	100	95	-5%	32	32	=
7	100	100	=	50	30	-20%
8	100	100	=	44	40	-4%
9	100	100	=	50	39	-11%

Сравнивая результаты 2024 – 2025 учебного года с результатами 2023– 2024 учебного года видна отрицательная динамика - качество знаний понизилось на 6%. Причины: 1) существенное снижение качества знаний в 5, 7, 9 классах; 2) недостаточная работа с резервом (учащиеся с одной «3»).

## Результаты ГИА(ОГЭ) в 2025 году

В рамках подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса была разработана Дорожная карта (утверждена приказом №153-ОД от 26.09.24 г.). В течение учебного года работа по подготовке к ГИА(ОГЭ) была организована в соответствии со следующими видами деятельности:

- организационно-методическая работа;
- работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями;
- техническое обеспечение;

С этой целью были проведены следующие мероприятия по подготовке к ОГЭ.

### 1. Организационно-методическая работа

- составлен план информационно-разъяснительной работы классного руководителя по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса в 2024-2025 учебном году;
- оформлена папка документов по подготовке к ОГЭ;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы и в кабинетах математики/информатики, русского языка, биологии, истории;
- на заседаниях ШМО гуманитарного и естественно-математического цикла изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2025;
- разработаны индивидуальные задания и зачетные листы с целью отработки умений и контроля успешности выполнения заданий по математике;
- проведен анализ результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования;
- организован контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

### 2. Работа с учителями-предметниками:

- проведено совещание при завуче 27.12.24 г. «Об итогах классно – обобщающего контроля в 9 классе»;
- подготовлен график консультаций по подготовке к ОГЭ;
- организованы дополнительные занятия (индивидуальных, групповых) в рамках подготовки к ОГЭ;
- разработаны листы учета посещаемости консультаций по предметам;

### 3. Работа с обучающимися

- проведено анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ;
- проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (допуск к ОГЭ);
- обучающиеся проинформированы о методических материалах, информационных источниках по подготовке к ОГЭ ;
- учителями – предметниками Зиганшиной Д.И. (учитель математики, информатики), Игнатъевой Л.В. (учитель русского языка), Шайдуллина Р.Г. (учитель физики) проведена работа по заполнению бланков ОГЭ;
- в течении всего учебного года проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- по результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся;
- организованы консультации (индивидуальные, групповые) в рамках подготовки к ОГЭ;
- классным руководителем Зиганшиной Д.И. велся ежедневный контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;

- зам. директора по УР Шайдуллиной Р.Г. проведены консультации и классные часы по следующей тематике:

1. Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия получения аттестата об основном общем образовании;

2. Осуществление сознательного выбора предметов для итоговой аттестации. Составление списков.

3. Знакомство с расписанием ГИА(ОГЭ)-2024;

4. Оформление работы и бланков: типичные ошибки при заполнении. Изучение правил заполнения. Анализ пробных платных диагностических тестирований;

5. Права и обязанности участника экзамена;

#### 4. Работа с родителями

В рамках педагогической поддержки родителей и их информационного сопровождения в ситуации подготовки к ОГЭ были организованы следующие мероприятия:

- проведено родительское собрание 5.10.24 г. зам. директора по УР Шайдуллиной Р.Г. по теме: «Организация и проведение ГИА-2024 в 9 классе и оказание методической помощи учащимся и родителям в выборе предметов ОГЭ и анализ платных диагностических тестирований».

- проведено родительское собрание 08.02.25 г. зам. директора по УР Шайдуллиной Р.Г. по теме: «Промежуточные итоги подготовки к ГИА (ОГЭ)».

- еженедельно доводилось до сведения родителей информация об уровне подготовки обучающихся, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА;

#### 5. Техническое обеспечение

- заполнение базы данных выпускников 9 классов;

- журналы регистрации заявлений на сдачу ОГЭ;

- журналы регистрации уведомлений о пунктах и сроках проведения экзаменов.

- журнал ознакомления с результатами ОГЭ;

- согласия участников ГИА, родителей (или законных представителей) на обработку персональных данных.

#### Выявленные проблемы:

- отсутствие у детей категории риска осознания степени личной ответственности за результат экзамена, что выражается в отсутствии выполнения работ необходимого объема, в отсутствии или нестабильности посещения консультаций;

- педагогическая позиция родителей во взаимодействии со своими детьми во время подготовки и проведения ОГЭ остается ослабленной у части родителей, что выражается в отсутствии посещаемости консультаций;

- недостаточно организована работа по проведению психологической поддержки обучающихся, испытывающих трудности, и по повышению их мотивации;

#### Пути решения (задачи на следующий учебный год):

- классным руководителям 9 классов проводить разъяснительную работу с родителями по повышению степени личной ответственности за результат ОГЭ, за посещаемостью консультаций обучающихся категории риска, по регулированию педагогической позиции во взаимодействии с детьми.;

- наметить психологическое консультирование с родителями, чьи дети относятся к группе риска;

- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму;

- организовать индивидуальные консультации обучающихся 9 класса по профилактике стресса перед экзаменом, по психологической подготовке к ОГЭ.

- спланировать подготовку к аттестационным процедурам обучающихся с низкой мотивацией и недостаточной подготовкой через индивидуальную работу, ведение мониторинга успешности отдельных тем и заданий, четкое отслеживание подготовки каждого обучающегося к ОГЭ.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ 2025 г.**

Предмет	Всего сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успева-емость	Средний балл	Средняя оценка
Математика	18	0	13	2	3	72	83	15	3,5
Русский язык	18	3	4	6	5	39	72	22	3,3
Информатика	18	0	10	7	1	94	94	10	3,5
Физика	1	0	1	0	0	100	100	26	4
Родной (тат) язык	1	1	0	0	0	100	100	31	5
Обществознание	9	0	3	5	1	33	89	22	3,2
География	7	3	1	0	3	57	57	18	3,6

**Таблица 12. Результаты ОГЭ 2025 г. в сравнении с 2024 г.**

Предмет	Всего сдавали		Успева-емость		Качество		Средний балл		Средняя оценка	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Математика	10	18	100	83	100	72	18	15	4	3,5
Русский язык	10	18	90	72	20	39	22	22	3	3,3
Информатика	9	18	78	94	78	94	12	10	4	3,5
Физика	0	1	-	100	-	100	-	26	-	4
Родной (тат) язык	0	1	-	100	-	100	-	31	-	5
Обществознание	0	9	-	89	-	33	-	22	-	3,2
География	8	7	88		100	57	17		3	3,6

**Таблица 13. Выдача аттестатов об основном общем образовании:**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2022/2023	19	19 (100%)	1 (5%)
2023/2024	10	10 (100%)	0
2024/2025	18	18 (100%)	1 (6%)

Выводы: В сравнении с результатами прошлого учебного года в целом результаты стабильные по всем предметам. Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании.

**Таблица 14. Показатели качества, успеваемости за 5 лет (в целом по школе)**

Учебный год	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость (%)	100	100	100	100	97,6
Качество (%)	63	65	63	54	48

Выводы: существенное снижение качества знаний в 2024 – 2025 учебном году, причины: нарушение преемственности между начальным и основным звеном, наличие учащихся с одной «3».

**Таблица 15. Перевод**

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано	Переведены в следующий класс	Переведены из них условно
2020 – 2021	167	167	167	0
2021 – 2022	167	167	167	0
2022 – 2023	173	173	173	0
2023 - 2024	171	171	171	1
2024 - 2025	177	177	173	4

**Результаты ВПР (Весна 2025 г.)**

В 4–8-х классах Всероссийские проверочные работы были проведены очном формате. Результаты представлены в таблице

Класс, предмет	Кол-во уч-ся всего	Кол-во уч-ся выполн-вших	Выполнили на:				% У	% Кач.	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4, математика	28	26	6	14	6	-	100	76	4
4, русский язык	28	26	8	11	7	-	100	73	4
4, окр. мир	28	26	17	6	3	-	100	88	4,5

5, математика	19	19	4	5	8	2	90	47	3,6
5, русский язык	19	18	2	6	8	2	89	44	3,4
5, история	19	19	2	6	11	-	100	42	3,5
5, биология	19	18	1	7	7	3	83	44	3,3
6, русский язык	19	18	2	6	8	2	89	44	3,4
6, математика	19	18	4	4	8	2	89	44	3,6
6, история	19	19	3	4	12	-	100	36	3,5
6, география	19	19	1	9	9	0	100	53	3,6
7, русский язык	27	25	1	10	13	1	96	44	3,4
7, математика	27	20	0	6	14	0	100	30	3,3
7, физика	27	25	0	9	16	0	100	36	3,4
7, обществознание	27	25	0	14	11	0	100	56	3,5
8, русский язык	25	24	2	12	9	1	96	58	3,6
8, математика	25	25	0	10	15	0	100	40	3,4
8, история	25	23	0	14	11	0	100	56	3,5
8, биология	25	25	3	10	12	0	100	52	3,64

Вывод: В ВПР приняли участие 118 учащихся. Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 16. Муниципальный этап**

Предмет	2023 год (осень)	2024 год (осень)	2025 (осень)
Русский язык			
Литература			
Астрономия			
Татарский язык			
Татарская литература			
Татарский язык (рус.гр.)			
Математика		1 призер	

Биология	1 призер	1 призер	1 призер
Экология		2 призера	1 призер
Английский язык			
География			
Право			
История			
История Татарстана			
Обществознание			
МХК	1 призер	1 призер	1 призер
Экономика			
Химия			
Физика			
ОБЖ			
Технология	2 призера	2 призера	2 призера
Физическая культура			
<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Республиканский этап</b>			
Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Предметы	-	-	-

Выводы: результативность участия на олимпиадах муниципального уровня недостаточный.

Основные причины низких результатов:

1) Отсутствие системной работы с одарёнными детьми. Недостаточно целенаправленной подготовки, индивидуальных занятий, анализа типологии олимпиадных заданий на уровне методического объединения.

2) Недостаточная работа самих обучающихся с дополнительными источниками информации. Узкий кругозор, отсутствие навыков самостоятельной работы с литературой и цифровыми ресурсами.

3) Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета. Это ограничивает возможности для качественной подготовки.

4) Дефицит профессиональных компетенций педагогов. Недостаток знаний и навыков для решения заданий углублённого уровня, отсутствие опыта работы с одарёнными детьми.

5) Низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах.

6) Участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах одновременно, что создаёт перегрузку и требует дополнительного времени на качественную подготовку.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №13» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №13» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### Кадровое обеспечение

На начало 2024-2026 учебного года в школе работает 16 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 16 (100%). Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Средний возраст коллектива – 44 года.



## Награды и поощрения учителей

Заслуженный учитель РТ	нет
Почетный работник общего образования РФ	нет
Почетная грамота РФ	нет
За заслуги в образовании РТ	Павлов Т.В.
Почетная грамота РТ	Бадгутдинова А.К. Павлов Т.В. Шайдуллина Р.Г. Сергеева А.В.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Библиотечный фонд школы

Общий фонд школьной библиотеки	3072
Художественная литература	556
Отраслевая литература	532
Методическая литература	441
Учебники	1543
Учебные пособия	74

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Материально-техническое обеспечение

Общая площадь здания – 4442,7м<sup>2</sup>.

Здание оборудовано специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин (с учетом национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения предметов.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет-26, в т.ч. 24 учебных кабинетов: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинетов татарского языка, по 1 кабинет математики, русского языка, 1 кабинета иностранного языка, мастерские (комбинированная); по 1 кабинет информатики, истории, химии и биологии, физики, географии, изобразительного искусства и музыки, ОБЖ, кабинет технологии для девочек. Имеется кабинет психологической разгрузки, малый спортивный зал. Дидактическая оснащенность кабинетов - 100%.

Актовый зал на 200 посадочных мест.

Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 276 м<sup>2</sup>, оснащенный оборудованием на 90 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для всех разделов учебной программы. При спортивном зале имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Библиотека с читальным залом на 10 мест. Количество книг, брошюр, журналов в книжном фонде составляет 5133. Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической,

художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. В кабинетах созданы условия для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" школа подключена к беспроводному интернету. Школа оснащена компьютерной техникой. Имеется 33 компьютеров (включая 15 ноутбуков, полученных учителями в рамках проекта "Ноутбук-учителю", и 10 моноблоков, полученных в 2013-2014 учебном году), 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных досок. На 1 компьютер приходится 5 человек обучающихся школы ( в РТ- 8 человек на 1 компьютер, в Лениногорском районе- 7 человек на 1 компьютер). Информатику изучают обучающиеся 8, 9 классов – 50 чел., в этом случае на 1 компьютер приходится 1 человека. Марка компьютеров – Formosa ЖК монитор LG, АРМ-персональный компьютер RAУР 294 процессор Intel, монитор LG, моноблок ICLS222.Mi. Имеется оргтехника: 1 сканер, 2 принтера, 2 ксерокса, 1 МФУ. В рамках реализации программы информатизации школа оборудована беспроводным WI-FI выходом в Интернет, имеется 4 точки доступа.

### Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т. д.)	Кем используется (предметы)
1	Класс, локальная сеть из 9 компьютеров, выход в Интернет	Кабинет информатики	Информатика

В школе имеется хорошо оснащенный **медицинский блок**, состоящий из медицинского кабинета (общей площадью 40,8 м2), процедурного кабинета (общей площадью 13,9 м2), кабинета врача (общей площадью 26,9 м2) имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В школе имеется оборудованная столовая на 150 посадочных мест.

### Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования проводится в соответствии с Учебно - воспитательным планом и планом ВСОКО утверждаемые в начале учебного года.

Система внешней оценки (Всероссийские проверочные работы) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №13» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации


№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	171
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/48%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (ОСНОВНОЙ ЭТАП)	5/28%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (ОСНОВНОЙ ЭТАП)	3/17%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/30%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/15%
1.13.1	Регионального уровня	20/11%
1.13.2	Федерального уровня	12/7%
1.13.3	Международного уровня	0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Не осуществляется
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Не осуществляется
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/94% с учетом внешних совместителей и советника директора по воспитанию
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/94%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82% С учетом внешних совместителей
1.23.1	Высшая	4/23%
1.23.2	Первая	10/59%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	0 /0%
1.24.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%



Лист согласования к документу № 2-ЭДО от 14.04.2026  
Инициатор согласования: Павлов Т.В. Директор  
Согласование инициировано: 14.04.2026 12:40

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Павлов Т.В.		 Подписано 14.04.2026 - 12:43	-